



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Консультационный центр
по вопросам промышленной, энергетической,
пожарной безопасности и охраны труда

АНО ДПО «Промышленная безопасность»

650002, г. Кемерово, ул. Институтская, 1, оф. 436; тел./факс 8(3842) 34-69-56

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«Промышленная безопасность»

«14» мая 2021 г.

Владимир С. Лудзиш
В.С. Лудзиш



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса в АНО ДПО «Промышленная безопасность» для обучающихся, отнесенных к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.1. Целью организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых в рамках профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, направленных на реализацию обучающимися прав и свобод наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей.

1.2. Все сотрудники обязаны создать в коллективе профессиональную и социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные различия.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими правовыми нормативными актами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (с изменениями);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 года №06-830вн;

Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями).

2. Организационные основы и кадровое обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ

2.1. К педагогической работе с обучающимися с ОВЗ привлекаются преподаватели, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи ими учебной информации.

2.2. Для комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение кураторов, педагога-психолога из числа работников АНО ДПО «Промышленная безопасность», обладающих необходимой квалификацией.

2.3. Преподаватели, работающие с обучающимися, отнесенными к категории лиц с ОВЗ имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения (включая электронное обучение с использованием дистанционных технологий), определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.

3. Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется по утверждённым образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий, с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.2. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану.

3.3. При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 10 человек.

3.4. В случае обучения лиц с ОВЗ по индивидуальному плану продолжительность обучения может быть увеличена, по личным заявлениям, на согласованный с обучающимся срок.

При определении мест практик обучающихся с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и создаются специальные рабочие места.

3.5. Форма проведения контроля знаний для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающему с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

4. Сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ организуется по четырем направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социально-культурное сопровождение.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на

контроль обучения обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур.

4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение направлено на сохранение здоровья обучающихся с ОВЗ, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.5. Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию обучающихся с ОВЗ при их обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем.

Начальник отдела
Методического обеспечения



С.В. Малахов